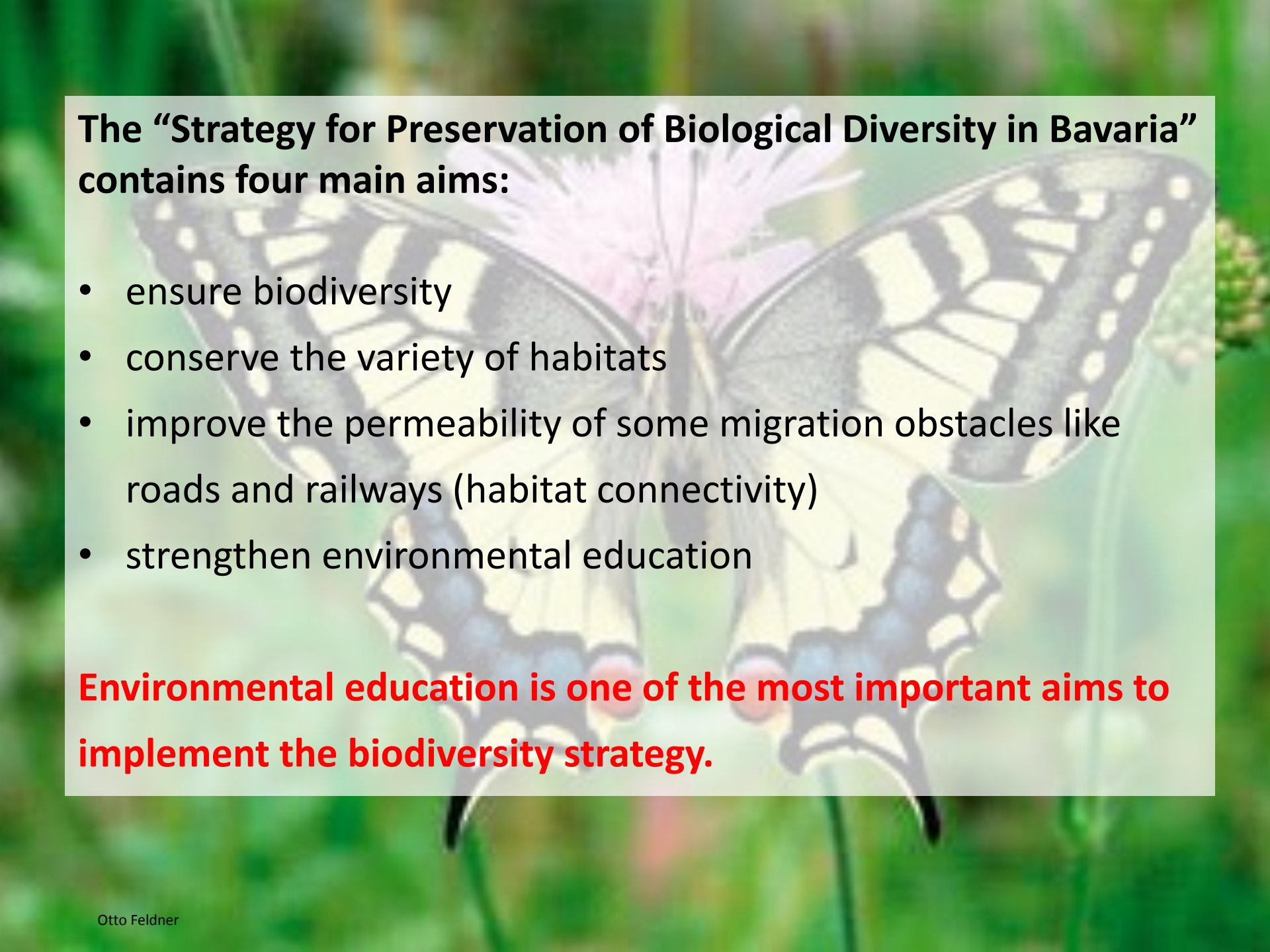




Animals in biodiversity education: “Tiere Live” goes Europe

A butterfly with yellow and black wings is feeding on a pink flower. The background is a soft-focus green field.

The “Strategy for Preservation of Biological Diversity in Bavaria” contains four main aims:

- ensure biodiversity
- conserve the variety of habitats
- improve the permeability of some migration obstacles like roads and railways (habitat connectivity)
- strengthen environmental education

Environmental education is one of the most important aims to implement the biodiversity strategy.

How can we strengthen biodiversity education in our countries through promoting respectful and emotional understanding using animals as an object of experiential learning?



Nr. Aktion		Kurzbeschreibung	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mar	Apr	Mai	Jun	Juli	Aug	GS	Sek I	Sek II	L	M	S	
Heuschrecken	A 1 Heuschreckenvielfalt	Artenkenntnis																			
	A 2 Körperbau einer Heuschrecke	Körperbau untersuchen und zeichnen																			
	A 3 Unvollständige Verwandlung der Heuschrecken	temporäre Haltung, unvollständige Verwandlung, Ernährung und Verhalten beobachten																			
	A 4 Heuschreckenschutz	Anregungen zu wissenschaftlichen Arbeitsthemen in der Oberstufe: Ökologie, Gefährdung und Schutz																			
Bienen	A 1 Vielfalt der Bienen und Wespen	Artenkenntnis, Blütenökologie																			
	A 2 Mit Nistgelegenheiten den Bienen und Wespen helfen	Lebensraumsprüche, Hilfsmaßnahmen																			
	A 3 Brutgeschäft der Wildbienen und Wespen	Entwicklung, Lebensweise																			
	A 4 Mit Blütenvielfalt Bienen und Wespen helfen	Nektarquellen, Hilfsmaßnahmen																			
	A 5 Die Honigbiene als Bestäuber	Bestäubung																			
	A 6 Bienen live im Klassenzimmer	Biene als Nutztier, Imkerei																			
	A 7 Besuch beim Imker	Biene als Nutztier, Imkerei																			
	A 8 Ein Bienenvolk im Schulhof	Beobachtung des Innenlebens eines Bienenstaates																			
Schmetterlinge	A 1 Entwicklung eines Schmetterlings erleben	Vollständige Entwicklung beobachten, temporäre Haltung, Übernahme von Verantwortung																			
	A 2 Tagfalter in ihren Lebensräumen beobachten	Artenkenntnis, ökologische Zusammenhänge, Falterlebensräume																			
	A 3 Nachtfalter live erleben	Artenkenntnis, ökologische Zusammenhänge, Licht als ökologischer Faktor																			
Tiere im Gewässer	A 1 Tiere im Fließgewässer	Artenkenntnis; morphologische Anpassung; ökologische Zusammenhänge; Tiere als Indikatoren																			
	A 2 Tiere im Stillgewässer	Artenkenntnis; ökologische Zusammenhänge; Tiere als Indikatoren																			
	A 3 Wirbellose Tiere der Gewässer im Aquarium	Insektenentwicklung; Lebensweise																			
	A 4 Wirbellose Tiere und Fließgewässerstruktur	Ökologische Zusammenhänge																			
	A 5 Wirbellose Tiere im Gewässer als Indikatoren für die Bewertung und Entwicklung eines Fließgewässers	Anregungen zu wissenschaftlichen Arbeitsthemen in der Oberstufe: Bewertung, Gewässerschutz und -entwicklung																			
Regenwürmer	A 1 Regenwurmvielfalt entdecken	Artenkenntnis; Ökologische Zusammenhänge																			
	A 2 Regenwurmdichte quantitativ bestimmen	Artenkenntnis; Zusammenhänge mit Umweltqualitäten																			
	A 3 Körperbau des Regenwurms	Morphologie eines Ringelwurms																			
	A 4 Fortbewegung von Regenwürmern	Zusammenhang Körperbau und Fortbewegung																			
	A 5 Sinnesleistung des Regenwurms	Reaktion auf Berührung, Licht und chemische Reize																			
	A 6 Ernährungsweise des Regenwurms	Ernährung, Humusbildung, Langzeitversuch																			
			Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mar	Apr	Mai	Jun	Juli	Aug		GS	Sek I	Sek II	L	M	S





Andreas Mühlbauer



Contents...



Wolf and Dog

Beaver

Hedgehog

Bats

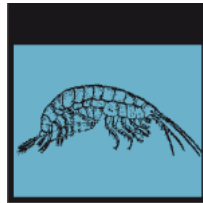


Birds

Amphibians

Locusts

Bees

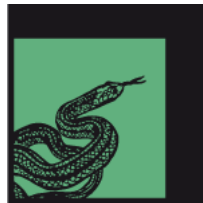


Butterflies

Animals in the water

Earthworms

Snails



Animal tracks

Permanent keeping of
animals

Amphibians

About the beauty of the amphibians ...



Main aims of the actions

get to know the diversity of local amphibians
identify relationships between body composition
and adaptation of amphibians in their habitats
perceive protection and vulnerability of amphibians
as a responsibility of the people

A 1 Amphibian migration

Visit an amphibian migration trail, knowledge in
species of adult animals, habitat change

A 2 Diversity of amphibians

Knowledge of all types of stages, explore amphibian
habitats

A 3 Rearing tadpoles

Observe metamorphosis

A 4 Record amphibians occurrence

Suggestions for scientific research in the high school;
ecology, endangerment and protection

List of contact people for amphibians...



A close-up photograph of a bat's face, showing its large, dark, wrinkled ears and its mouth open, revealing sharp teeth and a pink tongue. The bat's fur is a mix of brown and grey.

IUCN CEC members from Austria, Georgia, Germany, Hungary, Romania, Serbia and the United Kingdom agreed to explore the possibility of adopting the “Tiere Live” approach and work together on building a strong network.

The network’s goal is to contribute achieving the goal: “By 2020, at latest, people are aware of the values of biodiversity and steps they can take to conserve and use it sustainably. “

<http://dozenten.alp.dillingen.de/tiere-live/>

